

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование практики

Производственная преддипломная практика

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Цели и задачи практики

Цель производственной преддипломной практики – проведение заключительного этапа подготовки бакалавра к разработке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- формировать знания содержания и требований к результатам индивидуальной и совместной исследовательской и учебно- проектной и деятельности;
- формировать умения подбирать теоретический и эмпирический материал к исследовательским проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с темой исследования;
- формировать навык структурирования научно-прикладной работы, обработки результатов исследования, оформление и презентации выпускной квалификационной работы.

Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	ОФО	Б2.В.П.1	8	18	12 (недель)

Результаты освоения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО (выпускник, освоивший программу, должен обладать ...):

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-1 : Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «физическая культура»	ПКВ-1.2к : Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	РД1	Умение	Подбирать эмпирический материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
		ПКВ-1.3к : Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	РД2	Навыки	Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.
	ПКВ-2 : Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПКВ-2.1к : Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	РД3	Знание	Содержания социально-значимых качеств личности, основные методы и приемы воспитания.
	ПКВ-3 : Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	ПКВ-3.1к : Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	РД4	Знание	Основных способов диагностики морфо - функциональных показателей организма обучающихся в процессе занятий физической культурой и оценки ее результативности.
		ПКВ-3.2к : Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	РД5	Умение	Умеет использовать методы диагностики при врачебно-педагогическом наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в процессе физического воспитания.

	ПКВ-3.3к : Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	РД6	Навыки	Разрабатывать и реализовывать физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовых и корпоративные рекреационные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации.
ПКВ-4 : Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПКВ-4.1к : Осуществляет проведение учебных занятий по физической культуре	РД7	Знание	Особенностей структуры и содержания урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями; знание закономерностей адаптационных процессов в зависимости от величины нагрузки / восстановления, применяемых средств и методов.
	ПКВ-4.2к : Формирует мотивацию к регулярным занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни, а также морально-волевые качества на основе Концепции духовно-нравственного воспитания гражданина России. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных, половозрастных и индивидуальных особенностей	РД8	Умение	Применять полученные знания в области теории физической культуры и психологии в практической работе по формированию ценностных ориентаций и установок ведению ЗОЖ у различных групп населения.
	ПКВ-4.3к : Владеет средствами, формами, методами обучения по формированию прикладных и жизненно важных знаний, умений и навыков, а также физических способностей с учетом конкретного возрастного периода	РД9	Навыки	Отбора действенных способов формирования фонда жизненно важных умений и навыков применимых в условиях двигательной неопределенности, учитывая психофизические, гендерные и демографические особенности занимающихся.

	<p>ПКВ-4.4к : Осуществляет образовательный процесс на основе закономерностей возрастного развития, периодизации, кризисов развития и социализации личности, индикаторов и индивидуальных особенностей индивидуума, с учетом возможных девиаций, владеет приемами диагностики.</p>	РД10	Навыки	<p>Диагностики морфо – функционального состояния организма обучающихся, необходимые для индивидуализации физического воспитания в процессе своей профессиональной педагогической деятельности.</p>
	<p>ПКВ-4.5к : Осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Умеет объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся, выстраивать индивидуальную траекторию развития</p>	РД11	Навыки	<p>Организации, контроля, оценки текущих и итоговых результатах освоения основной образовательной программы физического развития, обучающихся в процессе врачебно-педагогического наблюдения.</p>
<p>ПКВ-5 : Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>ПКВ-5.1к : Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	РД12	Знание	<p>Знает ключевые положения образовательных стандартов, соотносить требования к результату обучения с формируемыми универсальными учебными действиями (УУД).</p>

		ПКВ-5.2к : Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	РД13	Умение	Подобрать адекватные способы осуществления педагогического контроля, содействовать эффективному прохождению процедуры промежуточной и итоговой аттестации.
		ПКВ-5.3к : Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	РД14	Навыки	Разработки документации методического характера для полноценного и эффективного освоения профессиональных знаний.

Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Формы работ, в т.ч. контактные	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап	Выбор (корректировка) темы выпускной квалификационной работы	10
		Разработка задания на преддипломную практику	20
		Составление программы исследования	20
		Консультации с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2
2	Основной этап (исследовательский)	Подготовка аналитического обзора темы	50
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения	100
		Выполнение производственных научно-исследовательских заданий.	50
		Внедрение экспериментальных компонентов	150
		Обработка и анализ полученной информации	100
		Контактная работа с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2

3	Заключительный этап	Анализ, обработка и систематизации полученных данных	100
		Подготовка и оформление отчета по практике	50
		Консультации с руководителем практики от предприятия учреждения и университета	2
		Защита отчета по практике	2
	ИТОГО		648

Составители(ль)

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru